

# **KONCEPCJA PRACY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
IM. HETMANA STANISŁAWA ŻÓŁKIEWSKIEGO  
W ŻÓŁKIEWCE**

**Koncepcja pracy przyjęta do realizacji Uchwałą Nr 6/2017/2018  
na posiedzeniu RP w dniu 28 września 2017 roku.**

## WSTĘP

Od roku szkolnego 2016/17 pełnię funkcję dyrektora Szkoły Podstawowej w Żółkiewce. Podczas swojej pracy pogłębiam wiedzę, doskonalam umiejętności, rozwijam zainteresowania, poznaję tajniki organizowania pracy na stanowisku kierowniczym. Uczę się współpracy z ludźmi, systematycznie zapoznaję się z przepisami prawa oświatowego wykorzystując je w życiu codziennym.

Moment objęcia przeze mnie funkcji dyrektora był też okresem, w którym do szkół wkroczyła nowa reforma oświaty wnosząca wiele zmian, m.in. stopniowe wygaszanie gimnazjów oraz przekształcenie dotychczasowej sześciolletniej szkoły podstawowej w szkołę ośmioklasową.

Zawsze chętnie i czynnie uczestniczyłam i uczestniczę w życiu szkoły. Wspólnie z nauczycielami dbam o wizerunek szkoły, miłą i przyjazną atmosferę oraz bezpieczeństwo uczniów. Preferuję dialog i kompromis w rozwiązywaniu problemów. Stawiam sobie za cel troskę o wszechstronny rozwój i bezpieczeństwo uczniów.

Deklaruję rozsądną i rozsądną politykę kadrową.

Dążę do tego, aby współpraca z organem prowadzącym i innymi instytucjami związanymi ze szkołą była jak najlepsza, oparta na szacunku, wzajemnym zrozumieniu, przebiegała w życzliwej, spokojnej atmosferze.

W koncepcji pracy szkoły wykorzystano:

- wnioski z protokołów Rady Rodziców
- sugestie przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego

- koncepcję dyrektora szkoły w zakresie kierowania placówką
- wnioski z analizy wyposażenia szkoły w pomoce dydaktyczne

Dyrektor szkoły: Danuta Błaszczak

## WIZJA SZKOŁY

### ***Chcemy być szkołą, która:***

- *monitoruje poziom wiedzy i umiejętności uczniów oraz analizuje wyniki sprawdzianu zewnętrznego,*
- *indywidualizuje proces nauczania,*
- *zapewnia każdemu uczniowi opanowanie umiejętności efektywnego uczenia się, osiąganie sukcesu, przygotowanie do kontynuowania dalszej nauki oraz rozwija zainteresowania uczniów między innymi poprzez stworzenie bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych,*
- *współpracuje z rodzicami wspierając ich w procesie edukacyjnym i wychowawczym dziecka,*
- *rozwija u uczniów samorządność, daje możliwość współdecydowania o kierunkach pracy szkoły,*
- *promuje wartości, dzięki którym powstają pomiędzy uczniami i pracownikami właściwe relacje interpersonalne,*
- *jasno określa normy zachowania i postępowania ucznia w szkole oraz konsekwentnie dąży do ich przestrzegania,*
- *zapewnia dobrze zorganizowane zajęcia dydaktyczne, prowadzone przez fachowo przygotowaną kadrę pedagogiczną, która maksymalnie wykorzystuje i wzbogaca bazę dydaktyczną szkoły,*
- *właściwie i funkcjonalnie wykorzystuje i zagospodarowuje budynek szkoły i jego otoczenie,*
- *promuje się w środowisku i jest otwarta na jego potrzeby.*

## **WIZERUNEK SZKOŁY**

### ***W naszej szkole:***

- *uczniowie mają możliwość rozwoju swoich zainteresowań nie tylko na lekcjach, ale również poprzez uczestnictwo w różnego rodzaju zajęciach pozalekcyjnych,*
- *dzięki kształtowaniu właściwych postaw uczniów i partnerskich relacji nauczyciel – uczeń, panuje przyjazna atmosfera,*
- *nauczyciele systematycznie doskonalą swój warsztat pracy,*
- *w celu uatrakcyjniania procesu edukacyjnego oraz wszechstronnego rozwoju ucznia wykorzystujemy dostępne środki dydaktyczne, stosujemy skuteczne metody pracy,*
- *stosujemy sprawiedliwy system oceniania,*
- *organizujemy dodatkowe zajęcia dla uczniów zdolnych oraz mających problemy w nauce,*
- *uczniowie uczestniczą i zdobywają czołowe miejsca w różnego rodzaju konkursach i zawodach,*
- *angażują się w życie szkoły, pielęgnują tradycje,*
- *wszyscy czują się bezpiecznie,*
- *otaczamy opieką uczniów potrzebujących, rozpoznajemy ich potrzeby i warunki domowe,*
- *dbamy o rozwój fizyczny naszych wychowanków,*
- *kształtujemy samodzielność oraz umiejętność rozwiązywania problemów, przygotowując tym samym uczniów do dorosłego życia.*

Koncepcja naszej szkoły opiera się na założeniach zawartych w:

- Statucie szkoły,
- Programie wychowawczym,
- Programie profilaktyki,
- Szkolnym zestawie programów nauczania.

Misję naszej szkoły realizujemy poprzez działania podejmowane w następujących obszarach:

1. Dydaktyka.
2. Opieka i wychowanie.
3. Organizacja pracy szkoły.
4. Współpraca ze środowiskiem lokalnym i promocja szkoły.

### **DYDAKTYKA**

1. Realizujemy programy nauczania zawierające wszystkie elementy podstawy programowej i umożliwiające każdemu uczniowi ciągły postęp i sukces.
2. Dostosowujemy treści programowe dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
3. Organizujemy i realizujemy procesy edukacyjne w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami.
4. Stosujemy różnorodne metody i formy pracy z uczniem.
5. Prowadzimy diagnozę poziomu wiedzy uczniów.
6. Dajemy uczniom bieżącą informację o postępach w nauce.
7. Analizujemy wyniki egzaminów zewnętrznych.
8. Analizujemy przebieg procesów edukacyjnych.
9. Monitorujemy realizację podstawy programowej.
10. Wdrażamy do pracy wnioski z przeprowadzanych diagnoz i analiz.
11. Indywidualizujemy proces nauczania.

12. Dostosujemy treści programowe do indywidualnych możliwości uczniów.
13. Obejmujemy ucznia pomocą psychologiczno - pedagogiczną.
14. Organizujemy zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze, korekcyjno – kompensacyjne, logopedyczne, gimnastykę korygującą wady postawy.
15. Zapewniamy bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych.
16. Rozwijamy zainteresowania uczniów poprzez prowadzenie kół zainteresowań, organizację i przygotowywanie uczniów do konkursów, organizację uroczystości szkolnych i środowiskowych, wyjazdy do kina, teatru.
17. Wdrażamy nowatorskie rozwiązania programowe i działań edukacyjnych.
18. Monitorujemy osiągnięcia uczniów.
19. Wykorzystujemy media i technologie informacyjne w pracy dydaktycznej.
20. Prowadzimy działania zwiększające szanse edukacyjne uczniów.
21. Stosujemy różnorodne sposoby wspierania i motywowania uczniów.
22. Doskonalimy umiejętności efektywnej pracy w zespole.
23. Dbamy o stały rozwój bazy dydaktycznej.
24. Dbamy o przyjazne warunki do nauki
25. Promujemy osiągnięcia naszych uczniów.

## **WYCHOWANIE I OPIEKA**

1. Działania w zakresie wychowania i opieki planujemy razem z rodzicami uczniów.
2. Diagnozujemy sytuacje i potrzeby wychowawcze uczniów.
3. Integrujemy uczniów w zespołach klasowych oraz całej szkoły.
4. Stale doskonalimy umiejętności wychowawcze nauczycieli.
5. Organizujemy i udzielamy pomocy pedagogicznej uczniom i rodzicom.
6. Monitorujemy realizację obowiązku szkolnego.
7. Prowadzimy koła zainteresowań i zajęcia pozalekcyjne zgodnie z potrzebami uczniów i rodziców.

8. Realizujemy zadania wynikające z programu wychowawczego i profilaktyki szkolnej.
9. Realizujemy wybiórczo pod kątem potrzeb środowiska i wieku uczniów treści z programów rządowych:
  - Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa
  - Projekt „Eksperci Programowania” współfinansowany ze środków EFRR w ramach Programy Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014- 2020
10. Współpracujemy z instytucjami i organizacjami środowiskowymi.
11. Wdrażamy uczniów do samorządności poprzez działania SU.
12. Dbamy o to, aby działania prowadzone w szkole były spójne.
13. Monitorujemy działania wychowawcze i opiekuńcze szkoły, dokonujemy analizy tych działań oraz wyciągamy wnioski do dalszej pracy.
14. Promujemy wśród uczniów zdrowy styl życia.
15. Uczestniczymy w ogólnopolskim programie „Szklanka mleka”.
16. Przystępujemy w zależności od potrzeb do różnych akcji charytatywnych m.in. ogólnopolskiej akcji „Pomóż dzieciom przetrwać zimą”, „Góra Grosza”.
17. Organizujemy różne formy pomocy dla uczniów z ubogich rodzin.
18. Uczestniczymy w konkursach związanych z bezpieczeństwem m.in. „Młodzież zapobiega pożarom”, „Jestem bezpieczny” – konkurs wiedzy prewencyjnej.
19. Przeprowadzamy programy profilaktyczne m.in. „Cukierki”, „Jestem OK.”, „Przeciwdziałanie agresji”, „Bezpieczna szkoła”.



## **ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY**

1. Organizujemy pracę szkoły w oparciu o arkusz organizacji na dany rok, przepisy Ustawy o systemie oświaty oraz inne rozporządzenia uszczegóławiające te przepisy.
2. Dbamy o bieżące aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym.
3. Racjonalnie gospodarujemy środkami finansowymi.
4. Stale usprawniamy komunikację pomiędzy dyrekcją, nauczycielami, uczniami, rodzicami.
5. Preferujemy pracę zespołową poprzez delegowanie uprawnień, zespołowe podejmowanie decyzji.
6. Współpracujemy ze środowiskiem, promujemy szkołę.
7. Wzbogacamy bazę szkoły o nowe meble, sprzęt i zaplecza sportowe (wielofunkcyjne boisko), rekreacyjne (sala i plac zabaw) oraz wyposażenie pokoju nauczycielskiego w niezbędny sprzęt biurowy /ksero/ i sal lekcyjnych w projektory, ekrany multimedialne i tablice interaktywne.
8. Monitorujemy realizację obowiązku szkolnego przez uczniów.
9. Organizujemy nadzór pedagogiczny zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.
10. Opracowujemy wnioski z ewaluacji i wdrażamy je do pracy.
11. Przestrzegamy przepisów prawa w zakresie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, przestrzegania przepisów bhp i p.poż.
12. Kształtujemy u uczniów kompetencje potrzebne na rynku pracy.
13. Organizujemy pod kątem potrzeb szkoły i nauczycieli wewnątrzszkolne i zewnętrzne doskonalenie.
14. Dbamy o estetykę szkoły i otoczenia.
15. Pozyskujemy dodatkowe środki finansowe na potrzeby szkoły i ucznia.
16. Organizujemy opiekę nad uczniami dojeżdżającymi biorąc pod uwagę bezpieczeństwo oraz potrzeby w zakresie uczestniczenia w pozalekcyjnej pracy szkoły.
17. Dajemy uczniom możliwość zjedzenia w szkole ciepłego posiłku.
18. Organizujemy wyjazdy na basen.

## **WSPÓLPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM I PROMOCJA SZKOŁY.**

1. Budujemy obrzędowość i tradycje szkoły, świętujemy dzień patrona szkoły.
2. Wykorzystujemy zasoby środowiska na rzecz rozwoju uczniów.
3. Organizujemy otwarte imprezy i uroczystości szkolne, współorganizujemy imprezy integracyjne i bierzemy udział w imprezach masowych.
4. Aktywnie współpracujemy z rodzicami oraz instytucjami środowiskowymi. Organizujemy aktywizujące formy spotkań z rodzicami.
5. Zapoznajemy rodziców z obowiązującą w szkole dokumentacją.
6. Na bieżąco i systematycznie przekazujemy rodzicom informacje na temat dziecka.
7. Kształtujemy postawy patriotyczne poprzez udział uczniów i nauczycieli w uroczystościach lokalnych oraz pracy Regionalnego Towarzystwa Przyjaciół Ziemi Żółkiewskiej .
8. Prowadzimy stronę internetową szkoły.
9. Eksponujemy komunikaty o szkole na ogólnodostępnej tablicy informacyjnej.
10. Współpracujemy w zakresie wydawania prasy lokalnej – redagujemy artykuły do Panoramy Żółkiewskiej oraz współpracujemy z innymi czasopismami lokalnymi.
11. Organizujemy integracyjne wycieczki i spotkania z rodzicami.
12. Promujemy osiągnięcia naszych uczniów w środowisku lokalnym.
13. Umożliwiamy rodzicom obserwację zajęć lekcyjnych.
14. Wspólnie szukamy rozwiązań w trudnych sytuacjach;
15. Tworzymy atmosferę sprzyjającą nauce i pracy.

Poprzez działania w zakresie wszystkich obszarów pracy szkoły, podejmowane przez nauczycieli, pracowników, rodziców, środowisko, dążymy do ukształtowania sylwetki naszego absolwenta.

**Wzór absolwenta Szkoły Podstawowej w Zólkiewce imienia  
hetmana Stanisława Żółkiewskiego**

**Po ukończeniu pierwszego etapu edukacyjnego:**

**Uczeń kończący klasę III:**

- Zna podstawowe prawa i obowiązki w szkole i w domu rodzinnym
- Orientuje się w swoim najbliższym otoczeniu
- Rozumie, że niektóre działania i zachowania mogą być niebezpieczne dla zdrowia
- Szanuje zdanie swoich rówieśników
- Przyjmuje krytyczne uwagi dotyczące swojego postępowania
- Jest świadomy tego, że za swoje postępowanie należy ponosić odpowiedzialność
- Używa zwrotów grzecznościowych w relacjach z rówieśnikami i dorosłymi
- Aktywnie uczestniczy w dyskusji i umie słuchać innych
- Prowadzi higieniczny tryb życia
- Dostrzega piękno przyrody
- Jest koleżeński, prawdomówny i zdyscyplinowany
- Opanował umiejętność pisania i czytania w stopniu zadowalającym
- Sprawnie wykonuje działania arytmetyczne w zakresie do 100
- Jest ciekawy otaczającego świata i korzysta z różnych źródeł wiedzy

**Uczeń kończący klasę VIII:**

- Wykorzystuje zdobytą wiedzę w sytuacjach życia codziennego
- Czuje potrzebę samodoskonalenia się
- Jest przygotowany do nauki na następnym etapie kształcenia

- Potrafi zaplanować swoje codzienne zajęcia uwzględniając czas na rozwój własnych zainteresowań
- Dąży do ukierunkowania swoich działań i kształcenia z myślą o swojej dalszej przyszłości zgodnie z własnymi predyspozycjami psychicznymi i fizycznymi
- Sprawnie posługuje się przynajmniej jednym językiem obcym
- Umiejętnie wykorzystuje media, technologie informacyjne i inne źródła informacji do nauki oraz w codziennych sytuacjach życiowych
- Jest zdyscyplinowany i obowiązkowy
- Bierze odpowiedzialność za swoje postępowanie
- Jego działania są nacechowane troską o bezpieczeństwo własne i innych ludzi
- Ma poczucie własnej wartości
- W kontaktach z uzależnieniami wyróżnia się postawą asertywną
- Szanuje przekonania religijne i światopoglądowe innych ludzi
- Sprawnie komunikuje się z innymi, potrafi pracować w zespole
- W swoim otoczeniu wykazuje się kulturą osobistą
- Jest wrażliwy na potrzeby innych, w relacjach z innymi kieruje się szacunkiem, postawą altruistyczną i empatią
- Potrafi przeciwstawiać się złu i patologiom społecznym
- W swoich działaniach kieruje się troską o dobro wspólne
- Zna i szanuje polskie dziedzictwo narodowe i kulturowe,
- Wykazuje się postawą patriotyczną w obliczu symboli narodowych i sztandaru szkoły
- Jest dumny z dokonań i patriotyzmu patrona szkoły hetmana Stanisława Żółkiewskiego
- Jest emocjonalnie związany z regionem w którym mieszka i szkołą którą ukończył.